

# Plan nauczania upowszechniania informacji - 2008/2009

*Liceum Profilowane nr 1 w Tychach*

## Informacje podstawowe

Nazwa przedmiotu: upowszechnianie informacji.

Nauczyciel: mgr Robert Surma.

Wymiar: 5 godzin tygodniowo z podziałem na grupy (razem: 150 godzin w semestrze).

Klasy: 3a.

Numer programu: LP-ZI/MENiS/2002.04.30.

## Wykaz tematów

<b>Aspekty upowszechniania informacji</b>		<b>10</b>
1	Lekcja organizacyjna. Omówienie regulaminu pracowni informatycznej i zasad BHP, oraz przedstawienie programu nauczania i WSO.	1
2	Prawo autorskie i znaki towarowe. Typy licencji w informatyce.	1
3	Filozofia Open Source. Projektowanie własnej licencji.	1
4	Komunikacja. Wybór informacji istotnych na przykładzie reklamy Szkoły (forma ulotki). Typy reklam w Internecie (bannery, spam, sponsoring).	1
5	Zasady netykiety.	1
6	Zagadnienie bezpieczeństwa udostępnianych informacji. Potencjalne niebezpieczeństwa (referaty uczniów).	1
7-10	Proste bazy danych w Excelu i Access.	4
<b>Pakiety multimedialne</b>		<b>55</b>
11-13	Techniki tworzenia autostartu oraz techniki i formaty archiwizacji.	3
14-25	Przygotowanie prezentacji (praca indywidualna).	12
26-39	Przygotowanie wywiadu audio (praca w parach).	14
40-59	Przygotowanie filmu (praca w grupach).	20
60-65	Prezentacje prac uczniów na CD.	6
<b>Komputerowy skład tekstu DTP</b>		<b>30</b>
66	Podział na grupy. Ustalenie tematyki gazetki.	1
67-77	Ćwiczenia w redagowaniu i przygotowaniu tekstu.	11
78-89	Ćwiczenia w obróbce i przygotowaniu grafiki. Wybranie tematu zdjęć.	12
90-92	Przygotowanie materiału do druku (PS, PDF oraz separacja barw).	3
93-95	Wydanie gazetki.	3
<b>Serwis WWW</b>		<b>55</b>
96	Wykonanie recenzji wybranej witryny.	1
97-100	Wykonanie prostego serwisu WWW w edytorze typu WYSIWYG.	4
101-112	Projektowanie witryny w języku HTML.	12
113-118	Dodanie do witryny elementów CSS.	6
119-124	Ubogacenie strony WWW przez JavaScript.	6
125-127	Jak działa DOM? Ćwiczenia.	3

128-129	Prezentacja PHP.	2
130-135	Przerobienie HTML na XHTML.	6
136-141	Walidacja witryn.	6
142-144	Założenie konta FTP i publikacja witryny.	3
145-150	Wystawianie stopni i finalizacja zajęć.	6

## Opis realizacji zajęć

Realizacja zajęć przebiega w oparciu o wzajemne przenikanie się wiedzy teoretycznej ucznia i jego umiejętności praktycznych. Na początku każdego bloku tematycznego, uczeń zostaje wyposażony w informacje na temat filozofii działania wybranej technologii, celu jej używania, a także różnych sposobów wykorzystania. Poznana terminologia ułatwia wzajemne porozumiewanie się i przekazywanie komunikatów związanych z wykonywanymi ćwiczeniami.

Uczeń powinien zapisywać notatki zarówno te przekazywane przez nauczyciela, jak i te zawierające własne spostrzeżenia, opisy indywidualnych sposobów rozwiązywania problemów napotkanych podczas ćwiczeń. W czasie trwania sprawdzianu umiejętności, uczeń powinien mieć możliwość korzystania z tych notatek, jak i z informacji zawartych w Internecie lub w podręcznikach.

Nauczyciel nie powinien w początkowym etapie ćwiczeń podawać gotowego sposobu rozwiązania danego problemu. Dzięki takiemu podejściu, uczeń zmuszony jest zaangażować swój intelekt w szukanie nowatorskich dla niego sposobów realizacji postawionych celów. W ten sposób zachęca się ucznia do korzystania z gotowej dokumentacji i instrukcji zawartych w samych aplikacjach lub w zasobach Internetu. Jednak po rozwiązaniu danego problemu przez ucznia, nauczyciel powinien sprawdzić, czy zastosowana metoda jest prawidłowa i czy nie można było zastosować lepszego rozwiązania. O tym wszystkim powinien poinformować ucznia i wskazać optymalne rozwiązanie.